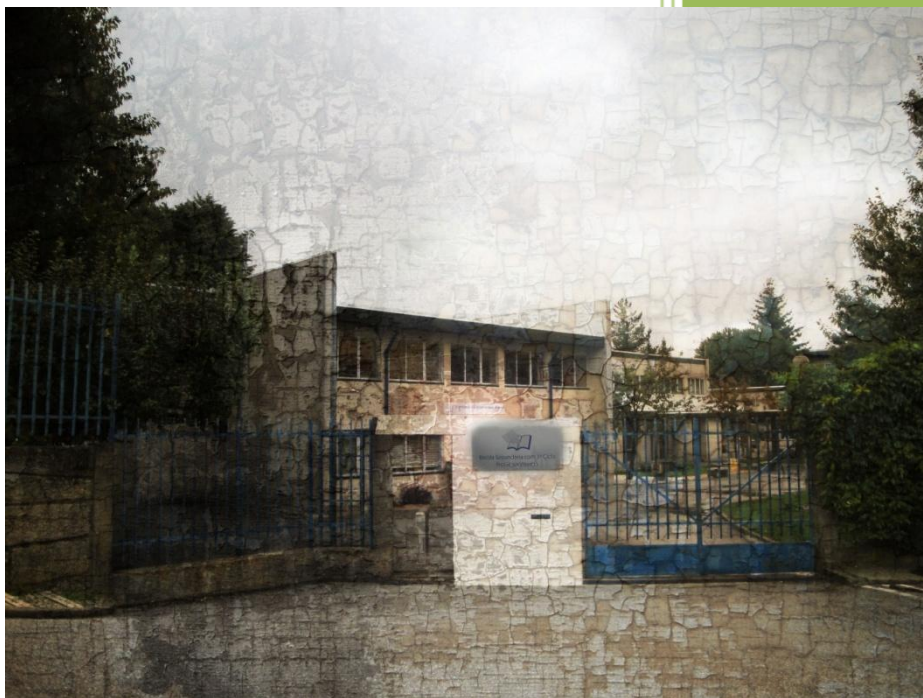




**Crêterios de
Avalia o
2015/2016**

Cursos Profissionalizantes



Índice

| | |
|---|-----------|
| Português | 2 |
| Comunicar em francês | 3 |
| Economia/Área de Integração/Gestão e Controlo/Comercializar e Vender/Comunicar no Ponto de Venda/Organizar e Gerir a Empresa/ Turismo e Técnicas Gestão/ Técnicas Acolhimento e Animação/ Ambiente e Desenvolvimento Rural | 4 |
| Organização Industrial /Tecnologias e Processos | 5 |
| Práticas Oficiais | 6 |
| Desenho Técnico | 7 |
| História da Cultura e das Artes | 8 |
| Tecnologias da Informação e Comunicação/Sistemas de Informação / Técnicas Multimédia | 9 |
| Ambiente e Desenvolvimento Rural | 10 |
| Matemática | 11 |
| Física/Física e Química | 12 |
| Tecnologia Alimentar | 13 |
| Educação Física | 14 |
| Design de Comunicação e Audiovisuais | 15 |
| Serviços de Cozinha-Pastelaria | 16 |
| Geografia | 17 |
| Critérios de avaliação da Prova de Aptidão Profissional | 18 |
| Critérios de avaliação da Formação em Contexto de Trabalho | 19 |
| Português - Ensino Vocacional | 20 |
| FRANCÊS/INGLÊS – Ensino Vocacional | 21 |
| História - Ensino Vocacional | 22 |
| Física - Ensino Vocacional | 23 |
| Matemática - Ensino Vocacional | 24 |
| Eletricidade- Ensino Vocacional | 25 |
| Geografia –Curso Vocacional | 26 |
| Ciências Naturais –Curso Vocacional | 27 |
| Educação Física -Ensino Vocacional | 28 |
| Multimédia -Ensino Vocacional | 29 |
| Prática Simulada | 30 |

| DOMÍNIOS | INDICADORES | OBSERVAÇÕES |
|---|---|---|
| <p>ORALIDADE – 25%</p> <p>Compreensão oral 5% Expressão Oral – 20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização. • Produz textos orais de diferentes níveis e distintos tipos de formalização. • Adequa o discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor. • Exprime pontos de vista com clareza e correção linguística. • Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. | <p>1. Estrutura da prova de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo I: leitura – compreensão textual – escrita (100 pontos) • Grupo II: compreensão de leitura (15 a 20 pontos) – funcionamento da língua /gramática (30 a 35) • Grupo III: escrita (50 pontos) - estruturação temática e discursiva – 30 / correção linguística – 20 <p>Observação: A avaliação dos itens de resposta extensa (cuja cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva e de correção linguística) deve seguir, sempre que possível, os níveis de desempenho indicados no exame nacional do 12ºano.</p> |
| <p>LEITURA/ESCRITA – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação e/ou produção de texto em sala de aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta preferências na seleção de leituras. • Interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não-verbais. • Distingue tipologias textuais. • Reconhece o valor estético da língua. • Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Apreende criticamente o significado e a intencionalidade de textos lidos. • Produz textos de várias tipologias. • Domina técnicas fundamentais da escrita compositiva: <ul style="list-style-type: none"> - Organiza o texto em períodos e parágrafos, exprimindo apropriadamente os nexos temporais e lógicos; - Escreve com correção ortográfica, morfológica e sintática; - Usa vocabulário apropriado e preciso; - Aplica regras básicas da pontuação. • Descobre e aplica aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso. | |

Comunicar em francês

Domínio Cognitivo – 90%

TESTES - 30%

TRABALHOS PRÁTICOS – 20%

ORALIDADE – 40%

Domínio Sócio afetivo – 10 %

| | |
|--|--|
| ORGANIZAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula (2%) |
| HÁBITOS DE TRABALHO / AUTONOMIA | <ul style="list-style-type: none">• Realiza as tarefas Propostas na aula de acordo com os objetivos (2%) |
| INTERESSE E EMPENHO | <ul style="list-style-type: none">• Realiza os TPC/Atividades propostas (2%) |
| SOCIABILIDADE/ COMPORTAMENTO | <ul style="list-style-type: none">• Não perturba o bom funcionamento da aula (4%) |

Economia/Área de Integração/Gestão e Controlo/Comercializar e Vender/Comunicar no Ponto de Venda/Organizar e Gerir a Empresa/ Turismo e Técnicas Gestão/ Técnicas Acolhimento e Animação/ Ambiente e Desenvolvimento Rural

| DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO: 10% | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| DOMÍNIO COGNITIVO: 90% | | | |
| Disciplinas | Oralidade 10% | Trabalhos escritos (na sala de aula) | |
| | | Testes | Outros (Individuais e/ou grupo) |
| Economia | 10% | 40% | 40% |
| Área de Integração | 10% | 40% | 40% |
| Gestão e Controlo | 10% | 60% | 20% |
| Comercializar e Vender | 10% | 40% | 40% a) |
| Comunicar no Ponto de Venda | 10% | 40% | 40% a) |
| Organizar e Gerir a Empresa | 10% | 40% | 40% a) |
| Ambiente e Desenvolvimento Rural | 10% | 40% | 40% |
| Turismo e Técnicas Gestão | 10% | 40% | 40% |
| Técnicas Acolhimento e Animação | 10% | 40% | 40% |
| a) Os trabalhos teóricos (de pesquisa): 10% | | Atividades práticas: 30% | |

Organização Industrial /Tecnologias e Processos

| Domínio | Porcentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| Domínio Cognitivo | 90% | • Teste escrito | 70% | |
| | | • Trabalho em contexto de sala de aula | 15% | |
| | | • Oralidade | 5% | |
| Domínio Sócio Afetivo | 10% | Organização | 2% | Indicadores |
| | | | | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Hábitos de trabalho/Autonomia | 2% | Realiza as tarefas de acordo com os objetivos |
| | | Interesse e empenho | 2% | Realiza os TPC/Atividades propostas |
| | Sociabilidade/Comportamento | 4% | Respeita as regras do Regulamento Interno | |

Práticas Oficiais

| Domínio | Percentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|-------------|--------------------------------|---------|--|
| Domínio Cognitivo | 90% | Ficha de avaliação teórica | 20% (*) | (*) Se houver. Caso contrário este valor é adicionado à ficha de execução de trabalho que passará a valer 60%. |
| | | Fichas de Observação de aulas | 20% | |
| | | Ficha de execução de trabalho | 45% | |
| | | Oralidade | 5% | |
| Domínio Sócio Afetivo | 10% | Organização | 2% | Indicadores |
| | | | | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Hábitos de trabalho/ Autonomia | 2% | Realiza as tarefas de acordo com os objetivos |
| | | Interesse e empenho | 2% | Realiza os TPC/Atividades propostas |
| | | Sociabilidade/Comportamento | 4% | Respeita as regras do Regulamento Interno |

Desenho Técnico

| DOMÍNIO COGNITIVO | Indicadores de Desempenho | Peso da avaliação |
|--------------------------|---|--------------------------|
| | Testes escritos | 50% |
| | Execução e aplicação nos trabalhos práticos | 35% |
| | Interação verbal na sala de aula | 5% |

História da Cultura e das Artes

| | | |
|---|---|--|
| Domínio Cognitivo: 90% | Oralidade: 10% | |
| | Testes escritos: 40% (na sala de aula) (Aquisição, compreensão/análise e aplicação de conhecimentos) | |
| | Trabalhos de pesquisa e investigação: 40% | |
| Domínio Sócio afetivo: 10% | Organização (2%) | Traz e utiliza os materiais indispensáveis à aula |
| | Hábitos de Trabalho/Autonomia (2%) | Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula |
| | Interesse e empenho (2%) | Realiza os TPC/Atividades proposta |
| | Sociabilidade / Comportamento (4%) | Não perturba o bom funcionamento da aula |
| Observações: 1. A percentagem dos testes e dos trabalhos poderão sofrer algumas alterações, em função dos módulos. A percentagem a atribuir, quando diferente da indicada, será sempre resultante de acordo entre o Professor e os Alunos. 2. O registo, em cada um dos indicadores de avaliação do domínio atitudinal e da oralidade, deverá ser feito três vezes por período; nos outros indicadores de avaliação, pelo menos, uma vez por período. | | |

Tecnologias da Informação e Comunicação/Sistemas de Informação / Técnicas Multimédia

Domínio Cognitivo 90%

| Critérios | Percentagens |
|--------------------------------|---------------------|
| Testes | 50% |
| Trabalho Prático ^{a)} | 35% |
| Oralidade | 5% |

Domínio Sócio afetivo 10%

| Critérios | Percentagens |
|--|---------------------|
| Organização Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula | 2% |
| Hábitos de trabalho/Autonomia Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula | 2% |
| Interesse e empenho Realiza os TPC/atividades propostas | 2% |
| Sociabilidade/comportamento Não perturba o bom funcionamento da aula | 4% |

- a) Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula: Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho laboratorial, relatório, etc.

Ambiente e Desenvolvimento Rural

| DOMÍNIO | Percentagens | Atividades | Peso |
|----------------------|---------------------|------------------------------------|-------------|
| Cognitivo | 90% | Teste | 50% |
| | | Trabalho Prático Grupo | 20% |
| | | Trabalho Prático Individual | 20% |
| Sócia afetivo | 10% | Interesse e empenho | 2% |
| | | Organização | 2% |
| | | Hábitos de Trabalho / Autonomia | 2% |
| | | Sociabilidade/ Comportamento | 4% |

Matemática

| Domínio | Percentagem | Atividades | Peso | |
|------------------------------|-------------|--|------|---|
| Domínio Cognitivo | 90% | Provas escritas | 60% | |
| | | Trabalhos realizados na sala de aula (fichas de controlo de estudo, relatórios, composições, questão aula, ...) | 30% | |
| Domínio Sócio-afetivo | 10% | Organização | 2% | INDICADORES Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Hábitos de Trabalho / Autonomia | 2% | Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula |
| | | Interesse e empenho | 2% | Realiza os TPC / Atividades propostas |
| | | Sociabilidade/ Comportamento | 4% | Respeita as regras do Regulamento Interno |

Física/Física e Química

| Domínio | Porcentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|--------------------|--|-------------|---|
| Domínio Cognitivo | 90% | • Teste escrito | 70% | |
| | | • Trabalho em contexto de sala de aula | 15% | |
| | | • Oralidade | 5% | |
| Domínio Sócio afetivo | 10% | | | Indicadores |
| | | Organização | 2% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Hábitos de trabalho/Autonomia | 2% | Realiza as tarefas de acordo com os objetivos |
| | | Interesse e empenho | 2% | Realiza os TPC/Atividades propostas |
| Sociabilidade/Comportamento | 4% | Não perturba o bom funcionamento da aula | | |

Tecnologia Alimentar

| Domínio | Percentagem | Atividade | Peso | |
|---------------------------------|-------------|---|------|---|
| Domínio Cognitivo | 90% | Exames | 45% | |
| | | Trabalho prático | 40% | |
| | | Oralidade | 5% | |
| Domínio Sócio afetivo | 10% | Interesse e empenho / Responsabilidade | 2% | INDICADORES |
| | | | | Revela interesse pelas atividades |
| | | | | É assíduo e pontual |
| | | | | Traz os materiais solicitados/necessários |
| | | | | Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos |
| | | Participação / Cooperação / Iniciativa | 2% | Intervém oportunamente |
| | | | | Tem espírito crítico |
| | | Organização | 2% | Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização |
| | | | | Sabe organizar os materiais (ex. caderno diário) |
| | | Sociabilidade/ Comportamento | 4% | Respeita as regras/normas instituídas |
| | | | | Mostra respeito pelos outros |
| | | | | Estabelece relações de entreajuda com os colegas |
| Hábitos de Trabalho / Autonomia | 2% | Contribui para um bom ambiente | | |
| | | Realiza tarefas/atividades sem apoio contínuo | | |

I – Domínio das Atitudes e Valores: 30%

- 1 – Organização – 6%
- 2 – Hábitos de trabalho/Autonomia – 6%
- 3 – Responsabilidade – 6%
- 4 – Sociabilidade/Comportamento – 12%

II – Domínio dos Conhecimentos, Capacidades e Aptidões: 70%

A - Sub-domínio das Competências de Acção: 60%

- 1 - O aluno, em situação de jogo reduzido e/ou exercício critério, demonstra as Competências de Acção definidas para o ano lectivo nos módulos previstos e que constam (salvaguardando as devidas adaptações) do Programa Nacional de Educação Física e do Projecto de Educação Física – 55%
- 2 - O aluno coopera com os colegas, aceita as decisões da arbitragem e as indicações dadas pelo professor - 5%

B – Sub-domínio dos Conhecimentos: 10%

- 1 - Analisar e interpretar a realização das actividades físicas seleccionadas, aplicando os **conhecimentos** sobre técnica, tática, organização e participação e ética desportiva. – 10%

Alunos dispensados da componente prática da disciplina (sub-domínio A)

Relativamente aos alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por atestado médico, os 70% da avaliação correspondentes aos Sub-domínios das *Competências de Acção* e da *Aptidão Física*, transitarão para o sub-domínio dos *Conhecimentos* que passará a ter uma ponderação de 90% da Avaliação Final, distribuída da seguinte forma:

- 1 - Testes escritos – 35%
- 2 - Trabalhos de pesquisa – 35%
 - Rigor científico - 25%
 - Exposição e apresentação - 10%

Design de Comunicação e Audiovisuais

| Critérios de avaliação | |
|---|---|
| Domínio Cognitivo 90% | Domínio Sócio- Afetivo 10% |
| <ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos .- Compreensão das matérias lecionadas.- Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações .- Elaboração de trabalhos propostos. | <ul style="list-style-type: none">- Manifesta interesse pelas atividades .- É pontual e assíduo.- Respeito pelos outros e atitudes .- Participa oralmente com qualidade. |
| Instrumentos de avaliação | |
| <ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação (50%)- Execução e aplicação nos trabalhos práticos ¹ (35%)- Interação verbal na sala de aula (5%) (domínios de ouvir, falar e ler) | <ul style="list-style-type: none">Observação diretaOrganização (2%);Hábitos de trabalho/Autonomia (2%);Interesse e empenho (2%);Sociabilidade/comportamento/atitudes (4%) |
| Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula: Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho laboratorial, relatório, etc. | |

Serviços de Cozinha-Pastelaria

| | Domínio Sócio afetivo | Domínio cognitivo |
|------------------|--|--|
| Critérios | Organização (2%) Hábitos de Trabalho/ Autonomia (2%) Interesse e empenho (2%) Sociabilidade/ Comportamento (4%) | Avaliação Teórica: Testes, trabalhos e outros (45%) Prática (45%) |
| Peso (%) | 10% | 90% |

Nota: Na existência de avaliação teórico-prática, os alunos deverão obter uma classificação mínima de 8,5 valores na teórica, não sendo considerada a prática, enquanto a classificação teórica não for igual ou superior a este valor.

| Indicadores de desempenho | | | Instrumentos de avaliação |
|--|-------------------------------|-----|---|
| Valores/attitudes | Organização | 2% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | Hábitos de trabalho/Autonomia | 2% | Realiza as tarefas na aula de acordo com os objetivos propostos |
| | Interesse e Empenho | 2% | Realiza os TPC/Atividades propostas |
| | Sociabilidade / Comportamento | 4% | Respeita as regras do regulamento Interno |
| Conhecimento Capacidades / aptidões | Exames | 50% | Testes de avaliação / Questão aula |
| | Trabalho Prática | 40% | Trabalho individual (20%) Trabalhos de grupo (20%) |

Critérios de avaliação da Prova de Aptidão Profissional

| | | |
|--|--|---|
| <p>A- Conceção, Desenvolvimento e Auto-avaliação do Projeto</p> | <p>A 1 – Organização do processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução das etapas, 2% • Envolvimento nas tarefas, 3% • Autonomia. 2% <p>A 2 - Grau de consecução dos objetivos propostos.</p> <p>A 3 - Sentido de responsabilidade apresentada ao longo do processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade, 3% • Gestão de tempo, de tarefas e cumprimento de prazos. 4% | <p>7%</p> <p>7%</p> <p>7%</p> |
| <p>B – Produto</p> | <p>B 1 – Grau de rigor científico e técnico da documentação elaborada.</p> <p>B 2 – Grau de concretização dos objetivos propostos.</p> <p>B 3 - Apresentação gráfica e estética.</p> <p>B 4- Criatividade e originalidade.</p> | <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> |
| <p>C – Relatório Final</p> | <p>C1 – Respeito pelas regras formais.</p> <p>C2 – Correção linguística.</p> <p>C3 – Cumprimento dos Prazos Previstos.</p> | <p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> |
| <p>D – Apresentação e Defesa Oral do Projeto e do Relatório Final</p> | <p>D 1 – Respeito pela estrutura da apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução (Clareza e fundamentação da escolha do tema) 5% • Desenvolvimento (Capacidade de argumentação na defesa do projeto) 5% • Conclusão e gestão adequada do tempo (Poder de síntese). 5% <p>D 2 – Capacidade de comunicação: dicção / tom de voz/ postura/ dinamismo/ linguagem adequada, clara e precisa. 5%</p> <p>D 3 – Qualidade e pertinência dos recursos utilizados. 5%</p> <p>D 4 - Capacidade para dar respostas face a questões formuladas pelo júri. 5%</p> | <p>30%</p> |

Critérios de avaliação da Formação em Contexto de Trabalho

| | | |
|---|---|-----|
| A- Desempenho - atitudes comportamentais | A 1 – Assiduidade e pontualidade | 5% |
| | A 2 – Aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho | 5% |
| | A 3 – Recetividade às tarefas | 6% |
| | A4 – Autonomia no exercício das suas funções | 6% |
| | A 5 – Capacidade de iniciativa | 6% |
| | A 6 – Empenho na execução do trabalho/tarefa | 6% |
| | A 7 – Relacionamento interpessoal | 6% |
| B – Qualidade do trabalho desenvolvido | B1 – Aprendizagem de novos conhecimentos | 12% |
| | B 2 – Eficácia na execução do trabalho | 13% |
| | B 3 – Sentido de responsabilidade | 12% |
| | B 4 – Organização do trabalho | 13% |
| C – Relatório Final | C1 – Respeito pelas regras formais | 2% |
| | C2 – Correção linguística | 2% |
| | C3 – Reflexão crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas para os superar | 6% |

Português - Ensino Vocacional

| DOMÍNIO COGNITIVO –70% | | |
|---|---|--|
| DOMÍNIOS | INDICADORES | OBSERVAÇÕES |
| <p>ORALIDADE –30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral –10% • Leitura em voz alta – 10% • Exposição oral – 10% <p>(apresentação oral da obra do Contrato de Leitura OU outro exercício de exposição oral)</p> <p>LEITURA/ ESCRITA –40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação e/ou produção de texto em sala de aula; | <p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados orais. • Distingue informação essencial da acessória. • Interpreta discursos orais. • Domina vocabulário essencial, regras gramaticais e estratégias adequadas às várias situações discursivas. - Utiliza diferentes recursos e fontes de informação. - Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Lê com fluência e correção. - Respeita as regras estabelecidas no <i>Contrato de Leitura</i>. • Apreende o sentido fundamental de textos diferenciados. - Contacta com textos de vários modos literários. • Deduz sentidos implícitos. • Reconhece sentidos figurativos. • Produz textos de várias tipologias. • Domina técnicas de correção e aperfeiçoamento dos textos. • Organiza o texto em período e parágrafos (exprimindo apropriadamente os nexos temporais e lógicos). • Escreve com correção linguística (ortografia, morfologia, sintaxe, pontuação). • Usa vocabulário diversificado e apropriado. • Aplica aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso. | <p>2. A avaliação do <i>Contrato de Leitura</i> poderá ser feita no domínio da oralidade e/ou da escrita (produção em sala de aula).</p> |
| DOMÍNIO ATITUDINAL –30% | | |
| DOMÍNIOS | INDICADORES | OBSERVAÇÕES |
| Organização 6% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula. | Ao longo de cada módulo. |
| Hábitos de trabalho / Autonomia 6% | Realiza as tarefas de acordo com os objetivos propostos. | |
| Responsabilidade 6% | É pontual. | |
| Interesse/Empenho 6% | Mostra interesse, empenho e participa voluntariamente na aula. | |
| Sociabilidade / Comportamento 6% | Não perturba o bom funcionamento da aula. Respeita o Regulamento Interno. | |

FRANCÊS/INGLÊS – Ensino Vocacional

Domínio Cognitivo – 70%

TESTES - 20%

TRABALHOS PRÁTICOS* – 30%

ORALIDADE – 20%

***(inclui todas as tarefas realizadas em sala de aula)**

Domínio Sócio afetivo – 30 %

| | |
|--|---|
| ORGANIZAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula (5%)• Realiza as tarefas de acordo com os objetivos (10%)• Realiza os TPC/Atividades propostas (5%)• Respeita as regras do Regulamento Interno (10%) |
| HÁBITOS DE TRABALHO / AUTONOMIA | |
| INTERESSE E EMPENHO | |
| SOCIABILIDADE/ COMPORTAMENTO | |

História - Ensino Vocacional

| | Indicadores de Desempenho | | Instrumentos de avaliação | Peso na avaliação |
|---------------------------------------|--|-----|--|-------------------|
| Valores/Atitudes | Organização | 3% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula | 30% |
| | Hábitos de trabalho / Autonomia | 2% | Realiza as tarefas na aula de acordo com os objetivos propostos | |
| | Responsabilidade | 2% | É pontual. | |
| | Interesse / Empenho | 3% | Realiza os TPC/Atividades propostas | |
| | Sociabilidade / Comportamento | 20% | Não perturba o bom funcionamento da aula | |
| Conhecimentos Capacidades/aptidões | Fichas de trabalho | 10% | Trabalhos individuais | 70% |
| | Questão Aula/testes Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de pesquisa individuais | 60% | Fichas de Avaliação Formativa Trabalhos de grupo Observação direta (trabalho realizado nas aulas). | |

Física - Ensino Vocacional

| Domínio | Porcentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|--------------------|---|-------------|---|
| Domínio Cognitivo | 70% | <ul style="list-style-type: none"> Trabalho em contexto de sala de aula (testes escritos, fichas de trabalho, relatórios, questões aula, caderno diário, etc.) | 60% | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Oralidade | 10% | |
| Domínio Sócio Afetivo | 30% | | | Indicadores |
| | | Organização | 6% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Hábitos de trabalho/Autonomia | 6% | Realiza as tarefas de acordo com os objetivos |
| | | Interesse e empenho | 6% | Realiza os TPC/Atividades propostas |
| | | Sociabilidade/Comportamento | 12% | Respeita as regras do Regulamento Interno |

Matemática - Ensino Vocacional

| Domínio | Porcentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| Domínio Cognitivo | 70% | Provas escritas | 50% | |
| | | Trabalhos realizados na sala de aula | 20% | |
| Domínio Sócio afetivo | 30% | Organização | 6% | INDICADORES |
| | | Hábitos de Trabalho / Autonomia | 6% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula |
| | | Interesse e empenho | 6% | Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula |
| | | Sociabilidade/ Comportamento | 12% | Realiza os TPC |
| | | | | Não perturba o bom funcionamento da aula |

Eletricidade- Ensino Vocacional

| Domínio Cognitivo | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--|-----------------------------------|--|
| Conhecimentos, competências e capacidades <ul style="list-style-type: none">- Aquisição e compreensão de conceitos- Interpretação de dados escritos e gráficos- Aplicação de conceitos básicos, processos, técnicas e normas das diferentes áreas abordadas/exploradas- Utilização de instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta- Explora soluções alternativas e escolhe estratégias de resolução adequada- Rigor gráfico, aptidão e destreza manual | 70% | Provas / testes 20% Trabalhos realizados nas aulas (1) 45% Comunicação (oralidade) ligada a aspetos cognitivos 5% |
| Domínio Socio-afetivo | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
| Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">- Organização (Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula)- Hábitos de trabalho / Autonomia (Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula)- Interesse e empenho (Realiza os TPC/Atividades propostas)- Sociabilidade / Comportamento (Não perturba o bom funcionamento da aula) | 6% 6% 6% 12% | Grelhas de observação |

(1) - Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula. Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho laboratorial, relatório, etc.

| Indicadores de Desempenho | | | Instrumentos de avaliação | Peso na avaliação |
|---|---|-----|--|-----------------------------------|
| | | | | Vocacional 3º-2-Manutenção |
| Valores/Atitudes | Organização | 3% | Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula | 30% |
| | Hábitos de trabalho / Autonomia | 2% | Realiza as tarefas na aula de acordo com os objetivos propostos | |
| | Responsabilidade | 2% | É pontual. | |
| | Interesse / Empenho | 3% | Realiza os TPC/Atividades propostas | |
| | Sociabilidade / Comportamento | 20% | Não perturba o bom funcionamento da aula | |
| Conhecimentos Capacidades/aptidões | Fichas de trabalho | 10% | Trabalhos individuais | 70% |
| | Questão Aula/testes Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de pesquisa individuais | 60% | Fichas de Avaliação Formativa Trabalhos de grupo Observação direta (trabalho realizado nas aulas). | |

Ciências Naturais –Curso Vocacional

| Domínio | Percentagem | Atividade | Peso | |
|------------------------------|--------------------|---|-------------|---|
| Domínio Cognitivo | 70% | Teste | 30% | |
| | | Trabalhos práticos | 25% | |
| | | Caderno Diário | 10% | |
| | | Oralidade | 5% | |
| Domínio Sócio afetivo | 30% | Interesse e empenho / Responsabilidade | 6% | INDICADORES |
| | | | | Revela interesse pelas atividades |
| | | | | É assíduo e pontual |
| | | | | Traz os materiais solicitados/necessários |
| | | | | Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos |
| | | Preserva os espaços/equipamentos/materiais | | |
| | | Participação / Cooperação / Iniciativa | 6% | Intervém oportunamente |
| | | | | Tem espírito crítico |
| | | Participação / Cooperação / Iniciativa | 6% | Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização |
| | | | | Sabe organizar os materiais (ex. caderno diário) |
| Sociabilidade/ Comportamento | 6% | Respeita as regras/normas instituídas | | |
| | | Mostra respeito pelos outros | | |
| | | Estabelece relações de entreaajuda com os colegas | | |
| Autonomia | 6% | Contribui para um bom ambiente | | |
| | | Realiza tarefas/atividades sem apoio contínuo | | |

Educação Física -Ensino Vocacional

I – Domínio das Atitudes e Valores: 30%

- 1 – Organização – 6%
- 2 – Hábitos de trabalho/Autonomia – 6%
- 3 – Responsabilidade – 6%
- 4 – Sociabilidade/Comportamento – 12%

II – Domínio dos Conhecimentos, Capacidades e Aptidões: 70%

A - Sub-domínio das Competências de Ação: 60%

- 1 - O aluno, em situação de jogo reduzido e/ou exercício critério, demonstra as Competências de Ação definidas para o ano lectivo nos módulos previstos e que constam (salvaguardando as devidas adaptações) do Programa Nacional de Educação Física e do Projecto de Educação Física – 55%
- 2 - O aluno coopera com os colegas, aceita as decisões da arbitragem e as indicações dadas pelo professor - 5 %

B – Sub-domínio dos Conhecimentos: 10%

- 1 - Analisar e interpretar a realização das actividades físicas seleccionadas, aplicando os **conhecimentos** sobre técnica, tática, organização e participação e ética desportiva. – 10%

Alunos dispensados da componente prática da disciplina (sub-domínio A)

Relativamente aos alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por atestado médico, os 60% da avaliação correspondentes ao Sub-domínio das *Competências de Acção*, transitarão para o sub-domínio dos *Conhecimentos* que passará a ter uma ponderação de 70% da Avaliação Final, distribuída da seguinte forma:

- 1 - Testes escritos – 30%
- 2 - Trabalhos de pesquisa – 30%
 - Rigor científico - 20%
 - Exposição e apresentação - 10%

Domínio Cognitivo 70%

| Critérios | Percentagens |
|-------------------------------|---------------------|
| Testes | 40% |
| Trabalho Prático ¹ | 30% |

Domínio Socio afetivo 30%

| Critérios | Percentagens |
|---|---------------------|
| Organização Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula | 5% |
| Hábitos de trabalho/Autonomia Realiza as tarefas de acordo com os objetivos | 5% |
| Interesse e empenho Realiza os TPC/atividades propostas | 10% |
| Sociabilidade/comportamento Respeita as regras do Regulamento Interno | 10% |

¹ Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula: Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho laboratorial, relatório, etc.

Prática Simulada

| | | |
|---|---|-----|
| A- Desempenho - atitudes comportamentais | A 1 – Assiduidade e pontualidade | 5% |
| | A 2 – Aplicação de normas de segurança e higiene no trabalho | 5% |
| | A 3 – Recetividade às tarefas | 5% |
| | A4 – Autonomia no exercício das suas funções | 5% |
| | A 5 – Capacidade de iniciativa | 5% |
| | A 6 – Empenho na execução do trabalho/tarefa | 5% |
| | A 7 – Relacionamento interpessoal | 5% |
| B – Qualidade do trabalho desenvolvido | B1 – Aprendizagem de novos conhecimentos | 10% |
| | B 2 – Eficácia na execução do trabalho | 12% |
| | B 3 – Sentido de responsabilidade | 10% |
| | B 4 – Organização do trabalho | 13% |
| C – Relatório Final | C1 – Respeito pelas regras formais | 6% |
| | C2 – Correção linguística | 6% |
| | C3 – Reflexão crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas para os superar | 8% |